



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



เอกสารลำดับที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้” จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาและกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำกรายงานการประเมินตนเองประจำปี ส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่แก่สาธารณชน

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร นักเรียน งบประมาณ อาคารสถานที่ ชุมชน หลักสูตรสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ผลงานดีเด่น ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 ขอขอบคุณ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2
พฤษภาคม พ.ศ. 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
1. ข้อมูลทั่วไป	4
2. ข้อมูลผู้บริหาร	5
3. ข้อมูลนักเรียน	6
4. ข้อมูลครูและบุคลากร	7
5. ข้อมูลอาคารสถานที่	9
6. ข้อมูลงบประมาณ	9
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
8. สรุปแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน	12
9. ข้อมูลผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	14
ตอนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	17
2. อัตลักษณ์	17
3. เอกลักษณ์	17
4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	18
5. งาน / โครงการ / กิจกรรม	20
ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน	24
2. สรุปผลการประเมิน	25
3. จุดเด่น	25
4. จุดควรพัฒนา	26
5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ	26
การให้ความเห็นชอบ	27
บทสรุปผู้บริหาร	28
ภาคผนวก	29

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2

สถานที่ตั้ง

149 หมู่ 4 ถนนอุดร - กุดจับ บ้านหนองฮาง

ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี 41000

1.2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.5 เขตพื้นที่บริการการศึกษา

โรงเรียนจำนวนพื้นที่บริการ 9 หมู่บ้าน ได้แก่

- 1) โรงเรียนบ้านหนองโพนหนองฮาง
- 2) โรงเรียนบ้านเชียงพิณ หมู่ 1, 9 , 10 ต.เชียงพิณ , เชียงยืน ,
- 3) โรงเรียนบ้านหนองสวรรค์ หมู่ 6 ,7 หนองสวรรค์
- 4) โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์
- 5) โรงเรียนบ้านป่อง
- 6) โรงเรียนบ้านหนองน้ำเค็ม
- 7) โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัย
- 8) โรงเรียนบ้านนาแอง
- 9) โรงเรียนบ้านดงน้อย

2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 2.1 นายทองสุข คำกันยา (2539 – 2548)
- 2.2 นายปฏิมาน จิตธรรมมา (2548 -2552)
- 2.3 ว่าที่ร้อยตรีชนะพล ดุลยเกษม (2552 -2557)
- 2.4 นายปรมาณู มุกตาม่วง (2557 -2561)
- 2.5 นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี (2561 – ปัจจุบัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



ชื่อ - สกุล นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
เริ่มรับตำแหน่งโรงเรียนนี้เมื่อ ตั้งแต่
วันที่ 27 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2513
โทรศัพท์ 064-782-5471
e – mail chatchai2423@gmail.com

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2562 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ...71...คน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ...71...คน

๑) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)			อัตราส่วนนักเรียนเฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	1	14	4	18	18
ม.2	1	7	8	15	15
ม.3	1	9	7	16	16
ม.4	1	4	4	8	8
ม.5	1	4	3	7	7
ม.6	1	5	2	7	7
รวม	6	33	38	71	

หมายเหตุ 1. อาจนำเสนอเพิ่มเติมด้วย 2. ใส่จำนวนเต็มไม่มีทศนิยม

4. ข้อมูลครูและบุคลากร (โรงเรียนบันทึก)

4.1 ข้าราชการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/มัธยมศึกษา	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/สัปดาห์	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1	นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี	49	26	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์/บริหารการศึกษา	-	-	50
2	นางชนิษฐา หมายมัน	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	1,3,4,5,6	20	40
3	นายวรวิทย์ คำชมภู	51	23	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	อิเล็กทรอนิกส์	1,3,5,6	20	20
4	ว่าที่ร.ต.อัศรินทร์ อยู่ยงยุวัฒน์	57	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	1,5,6	20	20
5	นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี	58	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์	2, 4,5,6	17	40
6	นางสาวจินดา นະธิศรี	51	26	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	1,2,3,4, 5,6	21	40
7	นางสุรดา เกาวัลย์	54	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ช.	ภาษาอังกฤษ	1,3,4	21	20
8	นางประภาวัลย์ พึ่งกิจทวีโชติ	60	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	1,2,3,4	19	48
9	นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	58	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คหกรรมศาสตร์/บริหารการศึกษา	1,2,3,4, 5,6	21	40
10	นางมัญฑิตา สอนสมนึก	50	24	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.	การบัญชี	1,2,3,4,5, 6	19	200
11	นางบุภาณี พิมพ์เหม	47	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เคมี	3,4	20	40
12	นายสุเทพ วงศ์ลักษณ์ลาวัณย์	60	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม/ก่อสร้าง	1,2,3,4,5,6	17	40
13	นางกุศล ดั่งสะดี	57	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศศ.ช.	ประถมศึกษา/การจัดการ	1,2,3 4,5	23	40
14	น.ส.พรสวรรค์ วิเชียรพนัส	42	2/5ปี	ครู/เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศษ.บ.	ธุรกิจศึกษา	-	-	32

4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/สัปดาห์	จ้างด้วยเงิน (ระบุแหล่งเงิน)
1								

4.3 อัตราส่วนครูประจำการต่อนักเรียน

ระดับชั้น	อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ภาพรวมของสถานศึกษา
อัตราส่วนครูต่อนักเรียน (จำนวนนักเรียนทั้งหมดใน ระดับ หารด้วยจำนวน ครูผู้สอนในระดับนั้น)	ครู 1 คน ต่อ นักเรียน...-... คน	ครู 1 คน ต่อ นักเรียน...-...คน	ครู 1 คน ต่อ นักเรียน...คน	ครู 1 คน ต่อ นักเรียน...30..คน (นักเรียนทั้งหมดทุกระดับ หารด้วย จำนวนครูทั้งหมด) ครู13 คน /นักเรียน71 คน =9.23

หมายเหตุ 1. กรณีสอนมากกว่า 1 ระดับชั้น ให้คิดที่ระดับชั้นใดชั้นหนึ่งเพียงระดับเดียวเท่านั้น
2. อาจนำเสนอเพิ่มเติมด้วยกราฟ 3. ใส่จำนวนเต็มไม่มีทศนิยม

4.4 ครูสอนตรงตามวิชาเอก

ประเภทครู	จำนวนสอนตรง (คน)	จำนวนความถนัด(คน)	หมายเหตุ	
- ประจำการ 12	12	2		
- อัตราจ้าง	-	-	-	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.85 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลบุคลากร จำแนกเพศและกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
1	บริหาร	1	-	1
2	วิทยาศาสตร์	1	2	3
3	คณิตศาสตร์	-	1	1
4	ภาษาไทย	-	1	1
5	ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
6	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	1
7	ศิลปศึกษา	-	-	-
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-
9	การงานอาชีพ	2	2	4
10	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
11	อื่นๆ	-	-	-
12	ครู/เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1
	รวม	5	9	14

5. ข้อมูลอาคารสถานที่ (มีคำอธิบายอาคารเรียนอาคารประกอบ)

อาคารเรียนอาคารประกอบ	จำนวน(หน่วย)	สร้างเมื่อ	สภาพการใช้งานในปัจจุบัน
อาคารเรียน			
- ห้องเรียน	6 ห้อง	2540	ใช้งาน/ทรุดโทรม
- ห้องปฏิบัติการ	1	2551	ใช้งาน
-ห้องวิทย์	1		ใช้งาน
-โรงฝึกงาน	1	2540	ใช้งาน
- ห้องสมุด	1		ใช้งาน
อาคารประกอบ			
- หอประชุม	1	2546	ใช้งาน / ทรุดโทรม
- โรงอาหาร	1	2548	ใช้งาน / ทรุดโทรม
- ห้องน้ำห้องส้วม	3	2546	ใช้งาน / ทรุดโทรม
- อื่นๆระบุ			

6. ข้อมูลงบประมาณ งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561.. (ปีปัจจุบัน)

6.1 งบประมาณจำแนกตามแหล่งที่ได้รับ

แหล่งที่ได้รับ	จำนวน (บาท)
- เงินงบประมาณ	107,400.-
- เงินนอกงบประมาณ	747,679.-
รวมงบประมาณทั้งหมดของโรงเรียน	855,079.-

6.2 ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินเดือน	7,069,020	-	7,069,020
ค่าจ้างประจำ	262,380	-	262,380
เงินประจำตำแหน่ง	1,654,800	-	1,654,800
เงินอุดหนุนรายหัว	545,179	-	545,179
เงินคงเหลือปีที่ผ่านมา	-	-	-
รวม	9,531,379	-	9,531,379

สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ในปีการศึกษานี้

ใช้สำหรับงบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....-.....ของรายรับ

ใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....-.....ของรายรับ

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายภาพตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.)..71..คน คิดเป็นร้อยละ...65.50...

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 71 คน คิดเป็นร้อยละ 65.50

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ 71 คน คิดเป็นร้อยละ 65.50

- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเป็นเลิศคน คิดเป็นร้อยละ.....
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีนจุบัน)-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 10) สถิติการขาดเรียน10.....คน คิดเป็นร้อยละ... 14.08
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16....คน จบ 8 คน คิดเป็นร้อยละ.. 50.00..
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 6คน จบ 6 คน คิดเป็นร้อยละ... 100
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 30
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 71 คน
 คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 71 คน
 คิดเป็น ร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
 จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ตามที่กำหนดในหลักสูตร
 สถานศึกษา 100 คน คิดเป็นร้อยละ 93.69
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อสังคมและพัฒนาประโยชน์ตามที่กำหนดในหลักสูตร
 สถานศึกษา 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 21) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านสมรรถนะตามที่กำหนดในหลักสูตร
 สถานศึกษา 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 22) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตร
 สถานศึกษา 71 คน คิดเป็นร้อยละ 93.56

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนหมู่บ้าน มีที่นา ไร่ สวน เป็นที่ประกอบอาชีพ มีประชากรประมาณ 800 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ได้แก่ หมู่บ้านหนองฮาง หมู่บ้านหนองโพน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกิจกรรมทางพุทธศาสนา กิจกรรมสำคัญมีในท้องถิ่น ประเพณีบุญบั้งไฟ บุญประจำปีหมู่บ้าน

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน/ครอบครัว

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้หมู่บ้านหนองโพนและอยู่ในหมู่บ้านหนองฮางที่เป็นชุมชน มีวัฒนธรรมบัณฑิต ซึ่งเป็นวัดประจำหมู่บ้าน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเชียงพิณ และได้รับการสนับสนุน

ช่วยเหลือจากผู้ใหญ่บ้านหนองฮาง ตลอดจนกรรมการสถานศึกษาที่ได้มาจากการคัดเลือกของชาวบ้านชุมชนให้การร่วมมือในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้คือ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ โฮจิมินห์ของสมาคมชาวเวียดนาม สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติบ้านหนองฮาง และสวนยางพารา (บรรยายโดยย่อ เช่น อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ อยู่ในบริเวณวัด ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรืออยู่ใกล้แหล่งเสื่อมโทรม โรงงาน ฯลฯ) (สามารถเพิ่มเติมได้)

7. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กำหนดให้ นานๆครั้ง คือ 1-2 ครั้งใน 1 สัปดาห์,บ่อยครั้ง คือ 3-5 ครั้งใน 1 สัปดาห์

รายการแหล่งเรียนรู้	สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม (รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้)	ความถี่ของการใช้ (บ่อยครั้ง/นานๆครั้ง/ไม่ใช้เลย)
1.ห้องสมุดขนาด ..72.. ตร.ม มีหนังสือจำนวน...10,042....เล่ม เฉลี่ย 62/วัน	กิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
2.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน.2.ห้อง	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
3.ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน .1.ห้อง	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
4.ห้องปฏิบัติการ จริยธรรม 1 ห้อง	กิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
5.ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา/อาเซียน 1 ห้อง	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
6.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน.1ห้อง	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
7. ห้อง/โรงฝึกงาน จำนวน ..1.. ห้อง	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
8. ห้องการงานอาชีพ จำนวน ..1.ห้อง	ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
9. ห้องคณิตศาสตร์ ..1.. ห้อง	ใช้ทำากิจกรรมการ	ทุกครั้งที่ทำาการจัดการเรียนการสอน
10. ห้องพยาบาลจำนวน .. 1 .. ห้อง	ใช้ทำากิจกรรมการ	ทุกครั้งที่ทำาการ
11. ห้องปฏิบัติการแนะแนว จำนวน .1.ห้อง	ใช้ทำากิจกรรมการ	ทุกครั้งที่ทำาการ
12. ห้องโสตทัศนูปกรณ์ จำนวน ..1.. ห้อง	ใช้ทำากิจกรรมการ	ทุกครั้งที่ทำาการ
13. ห้องดนตรี จำนวน ..1.. ห้อง	ใช้ทำากิจกรรมการ	ทุกครั้งที่ทำาการ

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนกำหนดนานๆครั้ง คือ1-2 ครั้งใน 1 สัปดาห์,บ่อยครั้ง คือ 3-5 ครั้งใน 1 สัปดาห์

รายการแหล่งเรียนรู้	สภาพการนำไปใช้โดยภาพรวม (รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้)	ความถี่ของการใช้ (บ่อยครั้ง/นานครั้ง/ไม่ใช้เลย)
1. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	สังคมศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้	2
2. วัดธรรมศิริบัณฑิต	สังคมศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้	2
3. วัดเจริญนุสรณ์	สังคมศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้	4
4.โครงการชลประทานห้วยหลวง	สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/กิจกรรมการเรียนรู้	2
5. สวนกล้วยไม้อุดรชนโณน	สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/กิจกรรมการเรียนรู้	-
6. กลุ่มเกษตรกรพืชผักหนองโณน	สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ กิจกรรมการเรียนรู้	4
7. พิพิธภัณฑบ้านเชียง	สังคมศึกษา/กิจกรรมการเรียนรู้	-
8. ฟาร์มหมูหนองโณน	สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ/กิจกรรมการเรียนรู้	4
9. แหล่งประกอบการ	สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพกิจกรรมการเรียนรู้	4
10.แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์โฮจิมินห์	สังคมศึกษา/วิทยาศาสตร์/การงานอาชีพกิจกรรมการเรียนรู้	ทุกวันทำาการ

7.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น : ปราชญ์ชาวบ้าน/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ-สกุล	รายวิชา/กิจกรรมการเรียนรู้ที่มอบหมาย	ชั่วโมงเฉลี่ยต่อสัปดาห์
1. นางมัทนียา กายแก้ว	งานอนามัยโรงเรียน	3/ภาคเรียน
2. นางพิมพ์พร มีมา	งานอนามัยโรงเรียน	3/ภาคเรียน
3. ยาวลักษ์ณ์ รัตนนิมิตร	งานอนามัยโรงเรียน	3/ภาคเรียน
4. นางนพพร ศรีเพ็ง	งานอนามัยโรงเรียน	3/ภาคเรียน
5. นางวิจิตรา โสมพันธ์	งานแนะแนว/ให้ความรู้เรื่องการนวดแผนไทย	10/ภาคเรียน
6. นางเนตรนภา โกสลา	งานแนะแนว/ให้ความรู้เรื่อง การเสริมความงาม	10/ภาคเรียน
7. นายบุญยง อุตมา	การงานอาชีพ/ให้ความรู้เรื่องการทำวุ้นไทย	10/ภาคเรียน
8. นายบุญยง อุตมา	การงานอาชีพ/ให้ความรู้เรื่องการเกษตร	10/ภาคเรียน
9. นายอรรถพล เรืองศิริโชติ	ให้ความรู้เรื่องภาษาเวียดนาม	10/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 1
10. นางวิภา เรืองอำไพสกุล	ให้ความรู้เรื่องภาษาเวียดนาม	10/ภาคเรียน ภาคเรียนที่ 2

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท สถานศึกษา	รางวัลเกียรติยศและผลงาน (ระบุรายละเอียดของรางวัลเกียรติยศ ผลงาน ชื่อ ผู้รับรางวัล และระดับรางวัล เป็นต้น)	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2	โรงเรียนได้รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านการ แนะแนวอาชีพรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	วิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
สายผู้บริหาร 1. นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี		ย้ายมา 12 พฤศจิกายน 2561

ประเภท สายครูผู้สอน	รางวัลเกียรติยศและผลงาน (ระบุรายละเอียดของรางวัลเกียรติยศ ผลงาน ชื่อ ผู้รับรางวัล และระดับรางวัล เป็นต้น)	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
1. นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติษฐ์วัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่นครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
2. นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประติษฐ์วัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่นครั้งที่ 69 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
3. นางกุศล ด้วงสะดี	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดเล่านิทานคุณธรรม ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
4. นางกุศล ด้วงสะดี	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดเล่านิทานคุณธรรม ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
5. นางกุศล ด้วงสะดี	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ประเภท สายครูผู้สอน	รางวัลเกียรติยศและผลงาน (ระบุรายละเอียดของรางวัลเกียรติยศ ผลงาน ชื่อ ผู้รับรางวัล และระดับรางวัล เป็นต้น)	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
6. นางกุศล ด้วงสะดี	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
7. นางบุภาณิ พิมพ์ใหม่	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
8. นางสาวดา เกาวัลย์ 9.ว่าที่ ร.ต.อักรินทร์ อยู่ยงยุวัฒน์	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20

ประเภท นักเรียน	รางวัลเกียรติยศและผลงาน (ระบุรายละเอียดของรางวัลเกียรติยศ ผลงาน ชื่อผู้รับ รางวัล และระดับรางวัล เป็นต้น)	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
1. เด็กชายบุรพล สาธารณ 2. เด็กชายปวิธชาติ สีดาห้าว 3. เด็กชายภูผา อุปฮาด	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์วัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่นครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
1. นายพิทักษ์ อุตมา 2. นายอัครพล ศิริสุทธิ 3. นายอภิชาติ หอมเพชร	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประดิษฐ์วัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่นครั้งที่ 69 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต20
1. เด็กหญิงปิยฉัตร แก้วศิริ	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
1. นางสาวชุตติกาญจน์ เวียงสงค์	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดเล่านิทานคุณธรรม ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
1. เด็กชายเอกชัย ว่องไว 2. เด็กหญิงเกวลิณ ไชยราช	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ประเภท สายครูผู้สอน	รางวัลเกียรติยศและผลงาน (ระบุรายละเอียดของรางวัลเกียรติยศ ผลงาน ชื่อ ผู้รับรางวัล และระดับรางวัล เป็นต้น)	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
1. นายปรกรณ์ พูนอินทร์ 2. นางสาวอริญญา สีหานาวี	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดมารยาทไทย ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
1. เด็กชายธนวัฒน์ น้อยบุตร 2. เด็กหญิงศศิณิภา ตันเค้า 3. เด็กหญิงพนิดา ลำพา	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
1. เด็กหญิงวรรณศิริ แก้วศรีดา	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดร้องไทยเพลงลูกทุ่ง ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น หญิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
1. เด็กชายพิพัฒน์ แก้วสีดา	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดร้องไทยเพลงลูกทุ่ง ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น ชาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20

1. นายปฏิภาณ โคตรแสง	รางวัล “เหรียญทอง ระดับเขต กิจกรรมการ แข่งขันประกวดร้องไทยเพลงลูกทุ่ง ครั้งที่ 69 ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ชาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
----------------------	---	---

8.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (1 งาน/โครงการ /กิจกรรม)

ที่	ชื่องาน/โครงการ /กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ
1.	โครงการร่วมกลัสูตรระยะสั้นกับวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี	เกียรติบัตร
2.	โครงการสอนเสริมภาษาเวียดนาม	

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนตามศักยภาพ เข้าสู่มาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติและสากล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
2. จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานที่กำหนด
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และยึดแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างหลากหลายและเพียงพอ
5. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมชุมชน องค์กรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
8. พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและขับเคลื่อนโดยใช้ระบบดี โรงเรียนมีคุณภาพ

เป้าหมาย (Goal)

1. เด็กทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับมาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี
4. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
5. นักเรียนสำเร็จการศึกษาพร้อมรุ่นทุกคน
6. นักเรียนสามารถศึกษาต่อ / ประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพ
7. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
8. โรงเรียนผ่านการประเมินและรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง
9. โรงเรียนผ่านการประเมินและรับรองเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอย่างน้อยระดับทอง

2. อัตลักษณ์ เพียรทำดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
3. เอกลักษณ์ ดนตรีเด่น เน้นอาชีพ สู่วิถีความพอเพียง
4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ตารางมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2
ตามประกาศฉบับลงวันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐาน	เป้าหมายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ)				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	70	72	75	78	80
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	65	68	71	74	76
3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	77	80	83	86	90
4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา	74	76	78	80	82
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัด ระดับชาติ	45	50	55	60	65
6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	75	79	85	89	91
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	86	88	92	94	95
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	83	87	90	93	95
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	87	89	91	93	94
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	86	88	90	92	94
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา					
1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	91	92	93	94	95
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
2.1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม	85	87	89	91	93
2.2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	86	88	90	92	94

มาตรฐาน	เป้าหมายในการจัดการศึกษา (ร้อยละ)				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
2.3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	85	89	91	94	95
2.4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	76	80	85	90	92
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	84	87	90	91	92
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	85	87	89	90	91
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	84	86	87	89	90
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	85	87	88	90	91
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	88	89	90	91	92
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล					
การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	87	88	89	90	91

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

1. ผลการประเมินคุณภาพในรายตัวบ่งชี้ ให้พิจารณาคำอธิบายและระดับคุณภาพตามตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ระดับปฐมวัย/ระดับขั้นพื้นฐาน)
2. เกณฑ์การพิจารณาระดับคุณภาพ แบ่งเป็น 4 ระดับ

ระดับ	ระดับคุณภาพ	
1	ปรับปรุง	0 - 49
2	พอใช้	50 - 69
3	ดี	70 - 89
4	ดีมาก	90 - 100

5. งาน/โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม/ ที่ดำเนินการในรอบปีการศึกษาที่รายงาน)
ด้านกิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้
 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในรอบปี (ที่ประสบผลสำเร็จ สามารถให้ศึกษาดูงานได้)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย (จำนวน/ร้อยละ)	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ผลการดำเนินงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1.	โครงการดำเนินงานวัน สำคัญทางศาสนา - โครงการวันวิสาขบูชา - โครงการอาสาฬหบูชา - โครงการวันมาฆบูชา	การสรุปผลและแบบ รายงานผลการ ดำเนินงาน - คำสั่งการดำเนินงาน - รูปภาพ	คณะครูและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโดยไปวัด ทำพิธี/กิจกรรมแห่เทียน และถวายผ้าอาบน้ำฝน	คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
2.	โครงการการดำเนินงานวัน สำคัญของชาติ - โครงการวันพ่อแห่งชาติ - โครงการวันแม่แห่งชาติ	การสรุปผลและแบบ รายงานผลการ ดำเนินงาน - คำสั่งการดำเนินงาน - รูปภาพ	คณะครูและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมโดยทำพิธี ถวายฯใน วันพ่อแห่งชาติ ณ หอประชุมโรงเรียนอุดร พิทยานุกูล 2	คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม
3.	โครงการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน - โครงการส่งเสริมการ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - โครงการขยายผลการ ดำเนินงานปฏิรูปการเรียน การสอน - โครงการพัฒนาบุคลากร จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดย เน้นปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการพัฒนางานทาง วิชาการ - โครงการพัฒนางาน บริหารสถานศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ - โครงการส่งเสริมบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพในการ ทำงาน -โครงการส่งเสริม พัฒนาการทำงานของครู และ บุคลากรในโรงเรียน - กิจกรรมทางโรงเรียนจัด เช่น วันไหว้ครู เป็นต้น	การสรุปผลและแบบ รายงานผลการ ดำเนินงาน - โครงการ - รูปภาพ - เกียรติบัตร - วุฒิบัตร - คำสั่งโรงเรียน	- จัดครู/ส่งครูเข้าร่วม ประชุมสัมมนางาน - จัดการนิเทศครูใน กิจกรรม/งาน - จัดให้มีการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้ แก่คณะครูและนักเรียน	คิดเป็นร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม

4.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน -โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษ -โครงการวันสุนทรภู่ -โครงการสัปดาห์ห้องสมุด -โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ/มหกรรมทางวิชาการ -โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน -โครงการ/งานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการส่งเสริมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา -โครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2 -ค่ายภาษาเวียดนาม	การสรุปผลและแบบรายงานผลการดำเนินงาน - โครงการ - รูปภาพ - เกียรติบัตร/วุฒิบัตร - คำสั่งโรงเรียน	- จัดประชุมครู - จัดการนิเทศครูในกิจกรรม/งาน - จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน	
5.	- ตรวจสอบสุขภาพ - หมูโลหิต - โครงการส่งเสริมอนามัยผู้เรียน - โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปีครู - โครงการ ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง -โครงการต้านภัยสิ่งเสพติด/โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ - โครงการรป้องกันอุบัติเหตุ	การสรุปผลและแบบรายงานผลการดำเนินงาน - โครงการ - รูปภาพ - เกียรติบัตร/วุฒิบัตร - คำสั่งโรงเรียน	- จัดครู/ส่งครูเข้าร่วมประชุมสัมมนา - จัดการนิเทศครูในกิจกรรม/งาน - จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน - จัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	
6.	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการดูแลและพัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน -โครงการดูแลสวนป่าภูมิรักษ์	การสรุปผลและแบบรายงานผลการดำเนินงาน - โครงการ / คำสั่งโรงเรียน	- จัดประชุมครู - จัดการนิเทศครูในกิจกรรม/งาน - จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่	

	- งานดูแลอาคารสถานที่ในโรงเรียน	- รูปภาพ - เกียรติบัตร , วุฒิบัตร	- จัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน	
7.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งชุมชน - โครงการโรงเรียนพบผู้ปกครอง - โครงการโรงเรียนออกเยี่ยมบ้านผู้ปกครองและนักเรียน - โครงการ/งานสนับสนุนกิจกรรมในหมู่บ้าน - งานบุญบั้งไฟในท้องถิ่น - บุญประจำปีในหมู่บ้าน -โครงการ/รณรงค์ด้านภัยเอดส์ - โครงการ/ รณรงค์การใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้ง	การสรุปผลและแบบรายงานผลการดำเนินงาน - โครงการ - รูปภาพ - เกียรติบัตร / วุฒิบัตร - คำสั่งโรงเรียน	- จัดประชุมครู - จัดการนิเทศครูในกิจกรรม/งาน - จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางชุมชนจัดขึ้น	
8.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียน - โครงการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์,คณิตศาสตร์ - โครงการกลุ่มสาระภาษาไทย - โครงการกลุ่มสาระสังคมและวัฒนธรรม - โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ/อังกฤษ - โครงการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี - โครงการกลุ่มสาระศิลปะ - โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทางด้านวิชาการ - การอบรมสัมมนาวิชาชีพสาขาเฉพาะด้าน - อบรมสัมมนาวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	การสรุปผลและแบบรายงานผลการดำเนินงาน - โครงการ - รูปภาพ - เกียรติบัตร - วุฒิบัตร - คำสั่งโรงเรียน	- จัดประชุมครู - จัดการนิเทศครูในกิจกรรม/งาน - จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดวิทยากรมาให้ความรู้แก่คณะครูและนักเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางหน่วยงานจัดขึ้น	

	- โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรด้านการทำงาน			
--	---	--	--	--

ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ด้านกิจกรรม/โครงการ ผลการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน/โครงการ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O-net สูงขึ้น - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และมีการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น	69.00 คะแนนเต็ม 100	3.45	ดี	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, O-net - จัดการนิเทศครูพัฒนากิจกรรม/งานการเรียนการสอนครู
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	- นักเรียนมีคุณค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นยอมรับการอยู่ร่วมกัน	90.00 คะแนนเต็ม 100	4.50	ดีเลิศ	- แบบสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ		79.5	3.97	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	- สถานศึกษามีวิสัยทัศน์มีพันธกิจสอดคล้องกับชุมชน มีแผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร ทุกส่วนมีส่วนร่วม	73.50 คะแนนเต็ม 100	3.67	ดีเลิศ	- จัดประชุมครู - จัดการนิเทศครูในกิจกรรม/งาน - บันทึกการประชุม
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ					
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในท้องถิ่นและชุมชน สามารถสรุปองค์ความรู้ และบูรณาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มี	69.00 คะแนนเต็ม 100	3.45	ดี	การสรุปผลการดำเนินงาน /โครงการแบบรายงานผลการกิจกรรม - โครงการ - รูปภาพ - เกียรติบัตร - วุฒิบัตร

	การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ				- คำสั่งโรงเรียน
ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ					

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ	5	หมายถึง	ยอดเยี่ยม
	4	หมายถึง	ดีเลิศ
	3	หมายถึง	ดี
	2	หมายถึง	ปานกลาง
	1	หมายถึง	กำลังพัฒนา

2. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย		ระดับคุณภาพ
	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน	79.50	3.97	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	73.50	3.67	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	69.00	3.45	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม / ระดับคุณภาพ	74.00	3.70	ดีเลิศ

หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

4.50 - 5.00	อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม
3.50 - 4.49	อยู่ในระดับ	ดีเลิศ
2.50 - 3.49	อยู่ในระดับ	ดี
1.50 - 2.49	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ต่ำกว่า 1.50	อยู่ในระดับ	กำลังพัฒนา

3. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดจุดเน้น จุดเด่น เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ภายในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ มีผลการสอบระดับชาติ (O-net) ลดลง แต่จะอยู่ในระดับที่สูงขึ้นในระดับมัธยมศึกษา เขต 20 จากลำดับที่ 43 ขึ้นเป็นลำดับที่ 9 ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากลำดับที่ 43 ขึ้นเป็นลำดับที่ 25 และนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้ดี และผู้เรียนมีการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น มีการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.97 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ มีพันธกิจสอดคล้องกับชุมชน มีแผนพัฒนาคุณภาพการบริหาร ทุกส่วนมีส่วนร่วม โดยมีค่าเฉลี่ย 3.67 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในท้องถิ่นและชุมชน มีการจัดการเรียนการสอนโดยชุมชนมีส่วนร่วมและจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเป็น ภาษาที่ 2 คือภาษาเวียดนาม และมีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับชาวเวียดนาม และยังสามารถสรุปองค์ความรู้ และ

บูรณาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ โดยมีค่าเฉลี่ย 3.45 ระดับคุณภาพ ดี

4. จุดควรพัฒนา

ครูและสถานศึกษาควรจัดให้มีการส่งเสริม โครงการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น โดยจัดดำเนินการจัดทำโครงการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ทางวิชาการ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างทั่วถึง และตามความสนใจของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการกำหนด วางแผนแนวทางในการเรียนรู้ เลือกแนวทางและตัดสินใจในการทำงานการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีวิจารณญาณ โดยเปิดวิชาสอนโครงงานและรายวิชาสาระเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจผู้เรียน

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

ครู สถานศึกษา มีภาระ กิจกรรม งานพิเศษของครูอยู่ในช่วงปฏิรูปการศึกษา ทั้งงานในและนอกสถานศึกษา งานอบรมสัมมนาเพื่อสนองนโยบายในระดับสูง ซึ่งมีมากจึงมีผลกระทบการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ควรจะชี้แจงให้ชัดเจน ควรอธิบายแนะแนวทางวิธีการทำงานการจัดกิจกรรมโครงการให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างและการมอบหมายงานให้นักเรียน แท้จริงพร้อมกับบอกข้อดีข้อเสีย บอกลำดับขั้นตอนในการทำงานเพื่อที่นักเรียนจะได้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอนและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังเป็นแนวทางในการศึกษา การประกอบอาชีพให้ผู้เรียนได้เลือกและพิจารณาในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และการจัดการศึกษาขาดงบประมาณ ไม่เพียงพอส่งผลให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น **แนวทางการพัฒนา** จึงจัดดำเนินการโครงการพัฒนางานวิชาการ จัดอบรมครูในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดอบรมครูในการจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดอบรมครูผลิตสื่อ นวัตกรรม จัดอบรมครูวิจัยในชั้นเรียน จัดอบรมครูวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษาจัดโครงสร้างการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจโดยการเปิดสอนโครงงาน รายวิชาสาระเพิ่มเติมเพื่อฝึกทักษะและพัฒนา อีกทั้งจัดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ โดยการร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันอาชีวศึกษา/วิทยาลัยสารพัดช่างจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นให้ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางและเป็นทางเลือกได้เรียนต่อของผู้เรียนต่อไป

การให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 ครั้งที่ ..1-2../.2562..
เมื่อวันที่ เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปี 2562 ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเสนอเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อนายวงษ์ อินสีดา.....

(นายวงษ์ อินสีดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2

บทสรุปผู้บริหาร
(SAR ฉบับผู้บริหาร)

จากสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 สะท้อนให้เห็นในจุดเด่น – จุดด้อยที่จะต้อง
พัฒนาในด้านคุณภาพผู้เรียน จำเป็นต้องเสริมเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ระเบียบ
วินัยเพิ่มมากขึ้น โดยการเสริมกิจกรรมที่เน้นเรื่องความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย เช่น การจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนที่เน้นเรื่องโครงงาน กระบวนการกลุ่มและในเรื่องการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูจะต้อง

มีวิจัยและนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนรวมทั้งแก้ปัญหาผู้เรียน รวมทั้งมีการทำการศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งให้การช่วยเหลือได้อย่างเต็มที่ จากสภาพปัจจุบัน การกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยังขาดในเรื่องของ Active Learning การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดความคิดนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ ด้านการบริหารจัดการขาดความเป็นเอกภาพที่ทำให้การสื่อสารที่ยังไม่ชัดเจน รวมทั้งปัจจัยการบริหารที่ยังขาดแคลน แต่ยังมีภาระตมทรัพยากรจากภายนอกเพื่อพัฒนาให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

สรุป ปีการศึกษาต่อไปจำเป็นต้องจัดทำโครงการที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยเพิ่มมากขึ้น ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติจริง มีการเฝ้าระวังติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด รวมทั้งประสานเครือข่ายผู้ปกครองให้มากขึ้น และควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนใน ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามกระบวนการ โครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ได้นวัตกรรมใหม่ๆ เกิดขึ้น รวมทั้งมีสมรรถนะสำคัญของการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....

(นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

คณะผู้จัดทำเอกสาร

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 |
| 2. นายวรวิทย์ คำชมภู | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2 |
| 3. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางประภาวัลย์ พึ่งกิจทวีโชติ | กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.1) | กรรมการ |
| 3. นางบุภาณี พิมพ์เหม | กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.1) | กรรมการ |
| 4. นางชนิษฐา หมายมั่น | กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.1) | กรรมการ |
| 5. นางสาวจินดา นะธิศรี | กรรมการเลขานุการมาตรฐานที่ 1 (1.1) | กรรมการ |
| 6. นายวรวิทย์ คำชมภู | กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.2) | ประธานกรรมการ |
| 7. นางสุรดา เกาวัลย์ | กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.2) | กรรมการ |
| 8. ว่าที่ร.ต.อักรินทร์ อยู่ยงวัฒน์ | กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.2) | กรรมการ |

9. นางกุศล ดั่งสะดี	กรรมการมาตรฐานที่ 1 (1.2)	กรรมการ
10. นางพรสวรรค์ วิเชียรพนัส	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ 1 (1.2)	กรรมการ
11. นายวรุฒิ คำชมภู	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป 2	ประธานกรรมการ
12. นายสุเทพ วงศ์ลักษลาวัณย์	กรรมการมาตรฐานที่ 2	กรรมการ
13. นางมัญจิตา สอนสมนึก	กรรมการมาตรฐานที่ 2	กรรมการ
14. นางชนิษฐา หมายมั่น	กรรมการและเลขานุการมาตรฐานที่ 2	กรรมการ
15. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการมาตรฐานที่ 3	ประธานกรรมการ
16. นางชลธารารักษ์ ประจักษ์	กรรมการและเลขานุการมาตรฐานที่ 3	กรรมการเลขานุการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒

.....

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวง กำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหาการเลือกประธาน กรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๕ (๖) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการ ปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนิติบุคคลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙ ประกอบกับคณะกรรมการบางท่านไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ จึงขอยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒ ใหม่ดังนี้

๑. นายวงศ์ อินสีดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุศ โนใหม่	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓. นายวรวิทย์ คำชมภู	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔. นายอรุณ เพชรชาติ	ผู้แทนองค์กรชุมชน ชุมชน	กรรมการ
๕. นายมนัส แก้วสีดา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวสุภาสร จันดาตวง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๗. นายพระบุญฤทธิ์ ต้นชัย	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือศาสนาอื่น	กรรมการ
๘. นายพรมมา พฤพล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้ง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวีระชัย บุญคำมูล)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐ ปฏิบัติการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ข



ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแล การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐาน การศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นายธีรเกียรติ์ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒ จึงประกาศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และเสนอแนวทาง กำกับ และ ติดตามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบอนุมัติรายงานประจำปี (SAR) ของ โรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร้อยตรีชนะพล ดุลยเกษม	อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล 2	ประธานกรรมการ
๒. นาย วงษ์ อินสีดา	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายมนัส แก้วสีดา	ผู้ใหญบ้านหนองฮาง	กรรมการ
๔. นายวรวิทย์ คำชมภู	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวพรสวรรค์ วิเชียรพนัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวิทย์ คำชมภู	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุเทพ วงศ์ลักษลาวัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสาวสุรดา เถาว์วัลย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางพรสวรรค์ วิเชียรพนัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่ ศึกษาตัว บ่งชี้รวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประกอบด้วยมาตรฐานต่างๆ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางประภาวัลย์ พึ่งกิจทวีโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนิษฐา หมายมั่น	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางสาวจินดา นะธิศรี	ครูกลุ่มสาระเทคโนโลยี	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางบุภาณี พิมพ์เหม	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายวรวิทย์ คำชมภู	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ประธานกรรมการ
๒. นางนางสุรดา เถาว์วัลย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร.ต.อักรินทร์ อยู่ยงยุวัฒน์	หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
๔. นางกุศล ดวงสะดี	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางพรสวรรค์ วิเชียรพนัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นายสุเทพ วงศ์ลักษณวัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๒. นายวรุฒิ คำชมภู	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวดา เกาวัลย์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔. นางกุศล ดั่งสะดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางชนิษฐา หมายมั่น	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางมัญญิตา สอนสมนึก	ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายธีระวัฒน์ สุวรรณวาปี	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. นางประภาวัลย์ พึ่งกิจทวีโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย	รองประธานกรรมการ
๓. นางชนิษฐา หมายมั่น	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๔. นางบุภาณี พิมพ์เหม	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๕. นางกุศล ดั่งสะดี	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายสุเทพ วงศ์ลักษณวัฒน์	หัวหน้ากลุ่มสาระพลศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวดา เกาวัลย์	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๘. ว่าที่ร.ต.อัครินทร์ อยู่ยงยุวัฒน์	หัวหน้ากิจกรรมนักเรียน	กรรมการ
๙. นางชลธารารักษ์ ประจิมทิศ	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางพรสวรรค์ วิเชียรพนัส	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายฉัตรชัย เหลาเกลี้ยงดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒