



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒

(Strategy Planning)

พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒ปี ๒๕๖๓

โรงเรียนนํานโยบายสู่การปฏิบัติงานโดยกำหนดกลยุทธ์จำนวน ๗ ข้อโดยนำกลยุทธ์มาเชื่อมต่อกับโครงการและกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละกลยุทธ์เพื่อนำสู่การบรรลุตาม พันธกิจ วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒ ดังตารางแสดงการนํานโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ๒

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปี ๒๕๖๓
๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส และมี สุนทรีย์ ด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๔. การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๕. คุณธรรมนำชีวิต	- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพมีนํ้าหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๕
๒. การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ปรับปรุง เฝ้าระวังหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสนองความต้องการของผู้เรียน	๑. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. ส่งเสริมระบบการวัดผลและประเมินผล การเรียน ๔. สนับสนุนการผลิต การใช้ การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ๕. เสริมสร้างการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. สร้างเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนืองมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐
๓. จัดโครงสร้างการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน มีความชัดเจน เป็นระบบ โปร่งใส ยุติธรรม และการมีส่วนร่วม	๑. การพัฒนาผู้บริหารสู่ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๒. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียน ๓. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน เน้นการวางแผนแบบองค์รวมและการมีส่วนร่วม	-ผู้บริหารร้อยละ ๙๐ ได้มีการพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมอุทิศตนในการทำงาน มีความสามารถ ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปี ๒๕๕๗
๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	๑. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศการบริหาร และให้การให้บริการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ส่งเสริมการบริหารงบประมาณโดยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และการบริการ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการบริหารงานอาคารสถานที่ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน , ภูมิทัศน์ , ระบบความปลอดภัย , ระบบสาธารณูปโภค , และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๕. พัฒนาให้มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	-โรงเรียนร้อยละ ๙๕ ได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงซ่อมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ระบบความปลอดภัย และสาธารณูปโภค ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ADSL	ร้อยละ ๙๕
๕. พัฒนาศักยภาพและปรับปรุงการบริหารงานบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาและปรับปรุงคุณลักษณะของผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานทุกด้าน ๒. พัฒนาและปรับปรุงคุณลักษณะของครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ๓. พัฒนาปรับปรุงบุคลากรสนับสนุนให้เข้าใจบทบาทและปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ โดยมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้มีความร่วมมือกับสถานศึกษามีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา ๔. พัฒนาปรับปรุงระบบบริหารงานบุคลากรให้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง	-บุคลากรร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพ ด้านการสอน รายวิชาที่ตนถนัด ผ่านอบรมสัมมนาตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติตามที่กำหนด มีระบบบริหารงานบุคคลที่ดี และต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๕
๖. สร้างเสริมนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิต มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกที่เหมาะสม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	-นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๕
๗. ส่งเสริมความดีเด่นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๑. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมดีเด่นของสถานศึกษา ๒. พัฒนามูลฐานจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมดีเด่น	-โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนกิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐